

Nesta aula...

## Conteúdo

<b>1</b>	<b>Introdução à Programação</b>	<b>1</b>
1.1	O que é? . . . . .	1
1.2	Para que serve? . . . . .	1
<b>2</b>	<b>Linguagens de programação</b>	<b>2</b>
2.1	Programação estruturada . . . . .	4
2.2	Apresentação da linguagem Python . . . . .	4

## 1 Introdução à Programação

### 1.1 O que é?

#### O que é a programação de computadores?

- Conceção de métodos para resolver problemas usando computadores
- Análise e comparação de métodos diferentes
- Conjunção de várias competências:
  - matemática** linguagens formais para especificar ideias
  - engenharia** projectar, juntar componentes para formar um sistema, avaliar prós/contras de alternativas
  - ciências naturais** observar comportamento de sistemas complexos, tecer hipóteses, testar previsões

### 1.2 Para que serve?

#### Porquê aprender a programar?

- competência essencial em Ciência de Computadores
- as aplicações sofisticadas são programáveis (GNUplot, Matlab, Maple, Emacs, Mathematica, Excel...)
- trabalhos científicos necessitam de processamento de dados complexo
- necessidade de automatizar tarefas repetitivas
- estrutura o pensamento para resolver problemas
- é um desafio intelectual
- é uma competência transponível para outras áreas
- é divertido!

## 2 Linguagens de programação

### Linguagens de programação

- notações *formais* para exprimir computação
  - sintaxe:** regras de formação (*gramática*)
  - semântica:** *significado* ou *acção* associados
- analogias: expressões aritméticas, símbolos químicos

	sintaxe	semântica
$1 + 2 = 3$	ok	verdade
$1 + 2 = 4$	ok	falsidade
$+ = 3, 2$	<i>erro</i>	—
$H_2O$	ok	água
${}_2Z$	<i>erro</i>	—

### Linguagens de baixo nível: linguagem máquina

```
01010101 10001001 11100101 10000011 11101100 ...
55          89          e5          83          ec          ...
```

- linguagem nativa de um computador
- códigos numéricos associados a operações elementares
- incompreensível para humanos
- única linguagem directamente executável pelo computador

### Linguagens de baixo nível: “assembly”

```
55          push    %ebp
89 e5          mov     %esp, %ebp
83 ec 20       sub     $0x20, %esp
83 7d 0c 00    cmpl   $0x0, 0xc(%ebp)
75 0f          jne    1b
...          ...
```

- representação do código máquina em mnemónicas (texto)
- traduzida para código máquina por um programa *assemblador*
- muito próxima da máquina: desenvolvimento lento, fastidioso, susceptível de erros

## Linguagens de alto nível

E.g. linguagem C:

```
p = 1;
for(i=2; i<=n; i++)
    p = p*i;
printf("factorial %d = %d\n", n, p);
```

- mais próximas da formulação matemática dos problemas
- facilitam o desenvolvimento de programas
- independentes das características do *hardware*
- traduzidas para código máquina por programas especiais:

**interpretadores:** tradução é efectuada passo-a-passo

**compiladores:** tradução é efectuada uma só vez; produz um *executável* em código-máquina

## Cronologia de algumas linguagens

1956	Fortran I	1982	Ada 83
1958	Lisp	1984	Common Lisp, C++, SML
1960	Cobol, Algol 60	1986	Eiffel, Perl, Caml
1964	PL/I	1988	Tcl
1968	Smalltalk	1990	Fortran 90, Python, Java
1970	Pascal, Prolog	1994	Ruby, Perl 5
1974	Scheme	1996	OCaml
1976	Fortran 77, ML	1998	Scheme R5RS, C++(ISO), Haskell 98
1978	C (K&R)	2000	Python 2.0, C#
1980	Smalltalk 80	2004	C# 2.0(beta), Java 2 (beta)

## Porquê tantas linguagens?

- diferentes *níveis de abstracção*:

**mais alto nível:** mais próximo da formulação do problemas; facilita a programação, detecção e correcção de erros

**mais baixo nível:** mais próximo da máquina; potencialmente mais eficiente

- diferentes *problemas*:

**cálculo numérico:** Fortran, C

**sistemas operativos:** C, C++

**sistemas críticos:** Ada

**scripting:** Perl, Tcl, Python

## Porquê tantas linguagens? (2)

- diferentes *paradigmas*:
  - imperativo:** Algol, Pascal, C
  - funcional:** Lisp, Scheme, ML, Caml, Haskell
  - lógico:** Prolog
  - orientado a objectos:** Smalltalk, C++, Java, C#
- subjectividade: estilo, elegância, legibilidade

## 2.1 Programação estruturada

### Programação estruturada

- decompor um programa em pequenos *módulos* (analogia: blocos *Legó*)
- módulos podem ser *re-utilizados*
- podem-se *testar e/ou provar* que são correctos
- fáceis de *modificar*
- programas devem ser escritos para serem *lidos* por humanos
- *simples e correcto* primeiro, eficiente depois

## 2.2 Apresentação da linguagem Python

### A linguagem *Python*

- Linguagem de alto nível
- Fácil de aprender, sintaxe simples
- Distribuída livremente
- Disponível em Linux, Windows, Mac OS (entre outros)
- Ligação com muitas bibliotecas: gráficos, computação numérica, web, etc.
- Usada no “mundo real”: Microsoft, Yahoo!, NASA, Lawrence Livermore Labs, Industrial Light & Magic...
- <http://www.python.org>

## A linguagem *Python*

Interpretada de forma “híbrida”:

- compilador traduz Python para um código intermédio “*byte-code*”
- execução é feita por um interpretador de “*byte-code*”

**Vantagens:**

- desenvolvimento rápido
- fácil testar módulos
- mais eficiente do que um interpretador clássico

**Desvantagens:**

- é menos eficiente como e.g. C/C++ ou Fortran compilado
- operações elementares podem não ser executadas em tempo constante

## Interpretador de *Python*

- Linux: comando `python`
  - interactivo** executa um comando de cada vez e imprime resultados
  - batch** executa todos os comandos num ficheiro
- Linux, Windows, Mac OS: ambientes de desenvolvimento: IDLE, Eric, Emacs
- Segue-se uma demonstração...

## Usar o *Python* como uma calculadora

- prioridades entre operadores aritméticos
  1. Parênteses (, )
  2. Exponenciação \*\*
  3. Multiplicação e Divisão \*, /
  4. Adição e Subtração + -
- expressões incorrectas: `SyntaxError`
- números inteiros e fraccionários são distintos:  $2 \neq 2.0$  (mais na próxima aula)
- Ctrl-D (“end-of-file”) para terminar

## Na próxima aula

- Valores, expressões e nomes
- Tipos básicos