

Introdução à Programação

**1. Ano LCC-MIERSI
DCC - FCUP**

Nelma Moreira

Aula 2

Etapas para o desenvolvimento dum programa

1. Perceber o problema
2. Encontrar um procedimento algorítmico para o resolver. Estratégias:
 1. Determinar uma sequência de passos elementares.
 2. Dividir o problema em sub-problemas e para cada um deles usar a estratégia anterior.
3. Formular o algoritmo e representá-lo por um programa
4. Avaliar a correção do programa

Construir um tutor que ajude a aprendizagem da aritmética para alunos do primeiro ciclo.

Deve-se ser mais concreto: por exemplo, tutor para a adição de dois inteiros.

Pensar como é que nós resolvemos o problema:

1. Ler dois inteiros
2. Calcular a sua soma
3. Ler a resposta do aluno.
4. Comparar os dois valores. Se o valor do aluno estiver correcto, escrever uma mensagem de congratulações, senão informar que o resultado não está correcto.

O algoritmo pode-se escrever em pseudo-código como:

Ler dois inteiros e guardá-los em n1 e n2

Adicionar os valores de n1 e n2 e guardar o resultado em sol

Ler a resposta e guardá-la em res

Se o valor de sol é igual ao de res então escrever "Parabéns, senão escrever "Enganaste-te! Tenta outra vez!"

ou simplificando a notação

```
Ler n1, n2
```

```
sol = n1 + n2
```

```
Ler res
```

```
Se sol == res então escrever "Parabéns"
```

```
                senão escrever "Enganaste-te! Tenta  
outra vez!"
```

```
#include <stdio.h>
main() {
    int n1, n2, sol, res;
    printf("Introduz o primeiro inteiro\n");
    scanf("%d", &n1);
    printf("Introduz o segundo inteiro\n");
    scanf("%d", &n2);
    sol=n1+n2;
    printf("Introduz a tua resposta\n");
    scanf("%d", &res);
    if (sol==res) printf("Parabens!!!\n");
    else printf("Enganaste-te! Tenta outra vez!\n");
}
```

Modificações

- * Aprender a multiplicar
- * Se a resposta não estiver correcta ser dada a resposta certa.
- * Permitir o aluno introduzir vários pares de números

Permitir o aluno introduzir vários pares de números

```
conta = 5 (ou Ler conta)
```

```
Enquanto conta > 0 faça
```

```
    Ler n1, n2
```

```
    sol = n1 + n2
```

```
    Ler res
```

```
    Se sol == res então escrever "Parabéns"
```

```
        senão escrever "Errado!"
```

```
    conta = conta - 1
```

Pseudo-código

- * **Leitura:** passagem de informação do exterior para o programa. Ex: `Ler n1, n2`

Os valores lidos ficam guardados, respectivamente em `n1` e `n2`.

- * **Escrita:** passagem de informação para o exterior. Ex: `Escrever n2`

O valor guardado em `n2` é escrito (no ecrã ou num ficheiro)

Pseudo-código

- * **Atribuição:** Determinar um valor e guardá-lo.

Ex: `sol=n1+n2`

- * **Condiciona**

Se condição então acção1 senão acção2

Se a condição for verdadeira executa acção1 , se for falsa executa acção2.

Pseudo-código

* Ciclo

Enquanto condição faça acção

Um ou vários passos são repetidos enquanto uma condição é verificada.

Problema 2

Escreve um programa em C que dados dois inteiros indique se são iguais ou qual o maior.

5 Etapas

1. Perceber o problema
2. Ideia da resolução
3. Algoritmo
4. Codificação em C
5. Verificação

Pseudo-código P2

1. Ler um inteiro e guardar em $n1$
2. Ler um inteiro e guardar em $n2$
3. Se $n1 = n2$, escrever $n1$ é igual a $n2$
4. Se $n1 < n2$, escrever $n2$ é maior do que $n1$
5. Se $n1 > n2$, escrever $n1$ é maior do que $n2$

Programa #2 em C

```
#include <stdio.h>
main() {
    int n1,n2;
    printf("Introduz o primeiro inteiro\n");
    scanf("%d", &n1);
    printf("Introduz o segundo inteiro\n");
    scanf("%d",&n2);
    if (n1 == n2)
        printf("%d igual a %d\n", n1,n2);
    else if (n1 < n2)
        printf("%d maior do que a %d\n", n2,n1);
    else
        printf("%d maior do que a %d\n", n1,n2);
}
```

Notas sobre C

- * O programa tem pelo menos uma função: `main()`
Esta função tem sempre que existir!
- * `n1` e `n2` são variáveis que estão declaradas com um tipo:
`int` inteiro
As variáveis são “caixas” que permitem guardar valores.
- * Cada instrução termina com um `;` (ponto-e-vírgula)
- * A mudança de linha não tem significado especial
- * A indentação das linhas não tem significado mas é normalmente usada para tornar o programa mais legível

Notas sobre C

- * Uma instrução `if` permite a execução condicional de instruções

```
if (condicao) instrucao1 [else  
instrucao2]
```

- * `instrucao1` é executada se a `condicao` for verdadeira. Se for falsa, `instrucao2` é executada se existir.

Operadores relacionais: `==`, `!=`, `<`, `<=`,
`>`, `>=`...

Notas sobre C

- * As chamadas à função `printf()`, escrevem a mensagem entre aspas representando `\n` a mudança de linha.
- * A chamada à função `scanf("%d", &n2)`, permite a introdução (leitura) de um valor, como inteiro decimal, que é guardado na variável `n2`.
- * Ambas as funções pertencem à biblioteca standard do C.: `#include <stdio.h>`

Executar um programa em C

- * Escrever o programa usando um editor de texto (por exemplo, `Emacs`) e guardar num ficheiro com a terminação `.c` Ex: `comp.c`
- * Compilar o programa com o compilador `gcc` ou `cc`

```
$ gcc comp.c -o comp
```

O programa executável chama-se `comp`
(Sem a opção `-o` o executável é `a.out`)

Executar um programa em C

- * Executar o programa (comando): numa `shell` basta escrever o nome dele:

```
$ comp
```

```
Introduz o primeiro inteiro
```

```
23
```

```
Introduz o segundo inteiro
```

```
45
```

```
45 é maior do que 23
```

```
$
```

Problema 3

A qualidade do ar é medida por um índice numérico. Se o índice for menor que 35 a qualidade do ar é Boa. Se esse valor for entre 35 e 60 é Má. Se esse valor for maior do que 60, a qualidade é Péssima.

Etapas

1. Ok...
2. Começamos por analisar um só valor:
3. Ler um índice
4. Escrever a mensagem apropriada, baseada no valor do índice.

Algoritmo

Ler indice

Se $\text{indice} < 35$ então escrever "Boa"

senão se $\text{indice} \geq 35$ e $\text{indice} \leq 60$ escrever "Má"

senão escrever "Péssima"

Programa #3 em C

```
#include <stdio.h>
main() {
    int indice;
    printf("Indice da qualidade do ar:");
    scanf("%d",&indice);
    if (indice < 35)    printf("Boa\n");
    else if( indice >= 35 && indice <= 60)    printf("Má\n");
    else printf("Péssima\n");
}
```

Problema 4 **

Analisar a qualidade do ar ao longo de 30 dias. Deve-se determinar o número de dias com cada classe de qualidade do ar e qual a média aritmética ao fim do mês.

Etapas

1. ...

2. Considerar alguns valores: 30, 45, 40, 38, 49, 55, 40, 34, ... e resolver o problema à mão. Descrever o que foi feito: Para cada dia, ler um índice, determinar a sua classe e incrementar o número de dias com essa classe. Ir somando os valores lidos para determinar a média no fim.

Etapas

Variáveis necessárias (caixas)

`indice` para o índice

`dias` para contar os dias 1 a 30...

`boa` para contar quantos os dias com qualidade do ar "Boa";
valor inicial 0.

`ma` para contar quantos os dias com qualidade do ar "Má", valor
inicial 0.

`pessima` para contar quantos os dias com qualidade do ar
"Péssima", começa em 0.

`soma` para o cálculo da média é necessário somar todos os
valores dos índices; começa em 0.

`media` para a média

Algoritmo

```
dias = 1, boa = 0, ma = 0, pessima = 0, soma = 0
```

```
Enquanto dias <= 30 faça
```

```
  Ler indice
```

```
  Se indice < 35 então boa = boa + 1
```

```
    senão se indice >= 35 e indice <= 60 ma = ma + 1
```

```
      senão pessima = pessima + 1
```

```
    soma = soma + indice
```

```
  dias = dias + 1
```

```
media = soma / 30
```

```
Escrever boa, ma, pessima, media
```

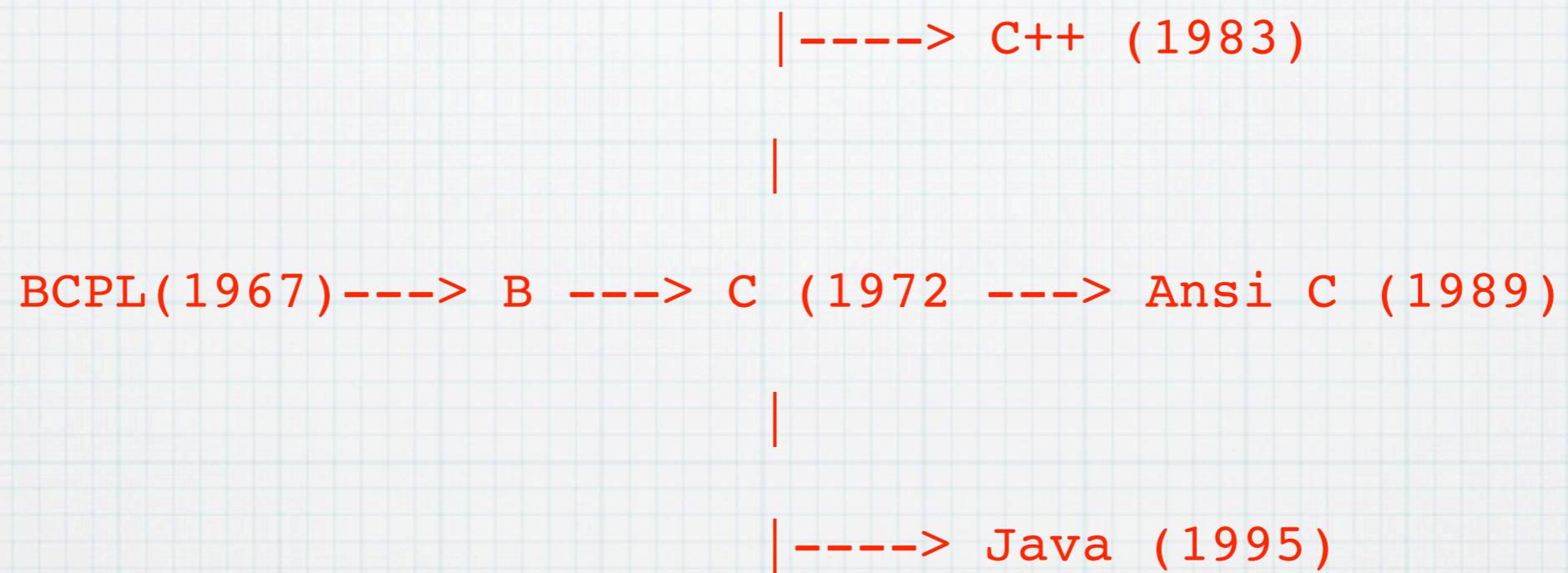
Programa #4 em C

```
#include <stdio.h>
#define DIAS 30
main() {
    int indice, dias = 1, boa = 0, ma = 0, pessima = 0,
soma = 0;
    double media;
    printf("Indices da qualidade do ar:\n");
    while (dias <= DIAS) {
        scanf("%d",&indice);
        if (indice < 35) boa = boa + 1;
        else if( indice >= 35 && indice <= 60) ma = ma +
1;
        else pessima = pessima + 1;
        soma = soma + indice;
        dias = dias + 1;
    }
    media = (float) soma / DIAS;
    ....FALTAM OS PRINTFS!!!
}
```

...OS PRINTFS..

```
printf("\nQualidade || Número de dias\n");  
printf("-----\n\n");  
printf("    Boa                %4d\n",boa);  
printf("    Ma                 %4d\n",ma);  
printf(" Pessima              %4d\n\n",pessima);  
printf("Em média a qualidade foi ");  
if (media < 35 ) printf("Boa\n");  
else if( media >= 35 && media <= 60) printf("Má\n");  
    else printf("Péssima\n");  
}
```

OC



O quê?

- * C é linguagem com estruturas de alto nível mais perto da linguagem máquina em termos de eficiência...
- * É usada essencialmente para tarefas em que a velocidade é crítica: interfaces a sistemas de operação; todo o tipo de algoritmos com "complexidade" alta.

Estrutura de um Programa em C

- * Comandos do preprocessador para incluir ficheiros (`#include`)
- * Definição de constantes (`#define`)
- * Declaração de variáveis
- * Definição de funções
- * Definição da função `main()`

Tipos, Expressões, Operadores

- * Tipos de dados
- * Variáveis
- * Constantes
- * Constantes Simbólicas
- * Expressões
- * Operadores aritméticos, relacionais e lógicos
- * Operadores de atribuição, incrementais, atribuição aritméticos
- * Expressões condicionais

Instruções (imperativas)

- * Atribuições
- * Instrução composta (sequencial)
- * Instruções de Controle:
 - * Condicionais
 - * Ciclos