

Programação I / Introdução à Programação

Capítulo 1, "The way of the program"

João Pedro Pedroso

2024/2025

Programação 1 / Introdução à Programação

Aula passada:

- Programa
- Avaliação
 - Avaliação contínua (necessária para obtenção de frequência):
 - "quizzes" das aulas teóricas
 - exercícios das aulas práticas
 - Exame final
- Exercícios com avaliação automática (Codex):
 - teóricas → corrigidos de forma assíncrona
 - práticas → corrigidos de imediato
- Exame
 - Feito no computador, com correção automática
 - Salas com a mesma configuração das práticas
 - Revisão pelo docente → pontuação pela *elegância* dos programas
- Linguagem utilizada: Python
- Ambiente nos laboratórios: Linux
- Editor de texto recomendado: Pyzo

Introdução aos computadores

- Computador: processador de **informação** (dados) segundo uma lista de **instruções** (programa)
- efetua operações simples (aritméticas/lógicas) depressa:
 - *humano*: aproximadamente 1 operação/segundo
 - *computador atual*: >1 milhão de operações/segundo
- qualquer tipo de dados **quantificáveis** (números, textos, sons, imagens. . .)
- universal: utilizável para diversos fins com diferentes **programas**

Breve cronologia dos computadores

- 1940s → Colossus, Harvard Mk I, ENIAC
- 1950s → UNIVAC I
- 1960s → IBM System/360
- 1970s → PDP-11, DEC VAX, VMS, UNIX
- 1977 → Apple II
- 1981 → IBM PC
- 1984 → Apple Mac
- 1986 → Intel 386, Windows 1.0
- 1990 → Windows 3.0
- 1991 → WWW, GNU/Linux
- 1993 → Intel Pentium
- 1995 → Windows 95
- 2001 → Windows XP, MacOS X
- 2007 → iOS (iPhone OS)
- 2008 → Android

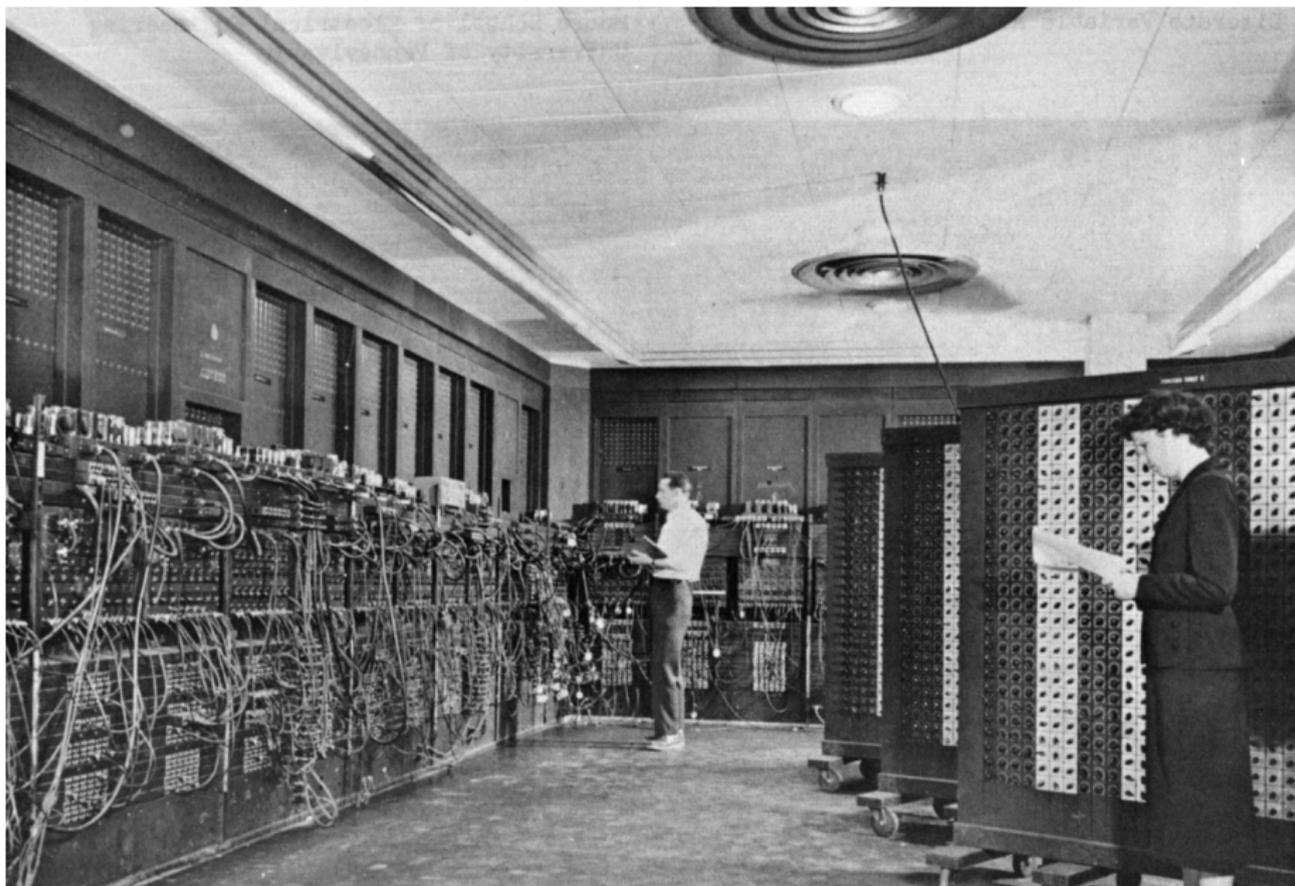
2ª Guerra Mundial
computadores comerciais

computadores pessoais

interfaces gráficas

internet, open-source

Breve cronologia dos computadores: ENIAC



Mainframes





Computadores pessoais

Apple II



IBM PC



Computadores pessoais com interfaces gráficas: Apple Macintosh



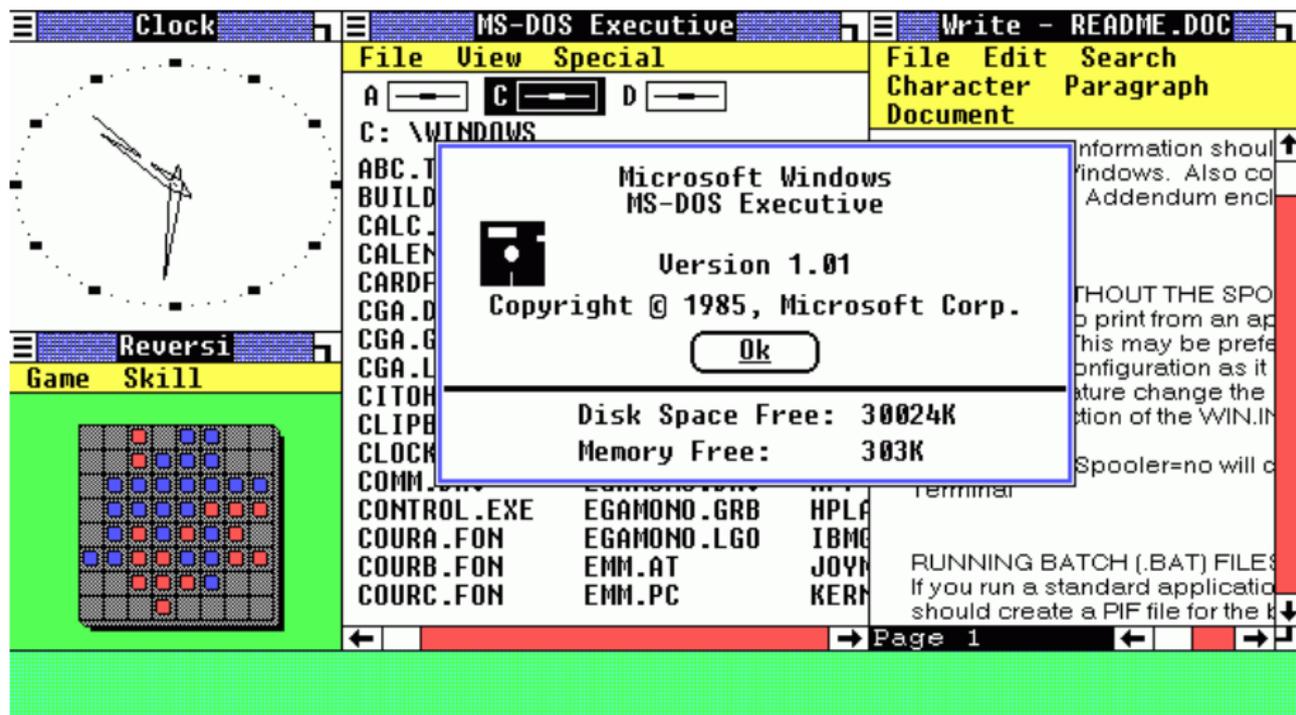
Computadores pessoais com interfaces gráficas: Commodore Amiga



Computadores pessoais com interfaces gráficas: Atari ST



Computadores pessoais com interfaces gráficas: "IBM PC clones" e a arquitetura "Wintel"



World Wide Web



1991: GNU/Linux



Plataformas móveis: iOS/Android/...





Níveis conceptuais de um computador

- **Hardware:** CPU, memória, unidades de disco, ecrã, teclado, rato. . .
- **Software:** sistema operativo, aplicações, jogos, ficheiros de dados (imagens, músicas, filmes, folhas de cálculo, bases de dados. . .)

Tendências:

- *hardware* mais barato
- *software* mais complexo e caro
- importância do desenvolvimento de *software*:
 - utilização de linguagens de alto nível
 - reutilização de componentes (bibliotecas)

- Conjunto de *software* de base para gerir recursos do computador
- Proporciona **funcionalidades** para as aplicações:
 - gestão de utilizadores
 - gestão de memória
 - gestão de ficheiros
 - gestão de input/output (I/O): terminais, impressoras, interfaces gráficas, ligações de rede

Cronologia do sistemas de operação (1)

- Primeiros sistemas de operação (1950s):
 - um trabalho de cada vez (*batch*)
 - apenas supervisiona as transições entre trabalhos
- *Mainframes* (1960-1970s)
 - caros: necessário partilhar recursos
 - multi-utilizador: vários utilizadores em *terminais*
 - multi-tarefa: divisão o tempo de processamento entre os vários trabalhos (*time-sharing*)

- Mini-computadores: sistema UNIX (1970s)
 - multi-utilizador, multi-tarefa
 - portátil para diferentes modelos de computadores
 - “código-fonte” em linguagem C distribuído com o sistema
 - popular na comunidade académica (Universidade de Berkeley)
 - variantes comerciais: Ultrix, System V, IRIX, Solaris

- Primeira geração de computadores pessoais (1970–1980)
 - recursos escassos: um utilizador, uma tarefa
 - interface textual (e.g. interpretador de comandos MS-DOS)
 - combinado com uma linguagem de programação (BASIC)
 - específicos de cada modelo de computador e.g. Apple II, IBM PC

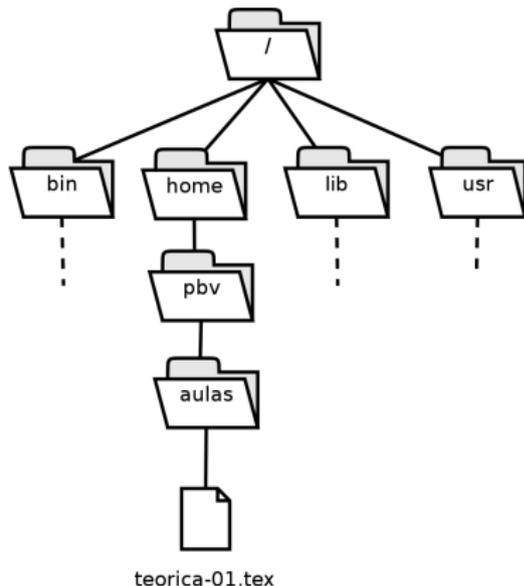
- Primeiras interfaces gráficas (1984–1990)
 - aplicações associadas a **janelas** separadas
 - apresentação de programas e ficheiros usando **ícones**
 - seleção visual usando o “**rato**”
 - facilita o acesso aos utilizadores
 - um utilizador, multi-tarefa
 - associadas a um modelo de *hardware* específico

- Atualmente:
 - computadores pessoais com mais recursos do que os antigos “*mainframes*”
 - ligados em **redes locais e globais** (internet)
 - sistemas multi-utilizador, multi-tarefa
 - maior independência do *hardware*
 - separação entre o **núcleo** e a **interface gráfica**
 - UNIX em PCs: GNU/Linux, Free BSD, MacOS X

- organizado num *núcleo* (*kernel*) e vários *processos*
 - **núcleo**: tem acesso direto ao *hardware*
 - **processos**: pedem recursos ao núcleo (e.g. consultar ficheiros)
- cada utilizador:
 - identificado por um “*login*” e.g. pbv
 - autenticado por uma *palavra-passe* (**secreta**)
 - área pessoal para ficheiros: “*home directory*”
- um utilizador especial: *root*
 - único que pode alterar configurações de sistema
 - único que pode acrescentar/remover utilizadores
 - alguns utilizadores podem executar comandos em *modo root*

Organização de ficheiros

- **ficheiros**: textos, imagens, programas...
- identificados por **nomes**
- estruturados em **diretórios** hierárquicos e.g. `{/home/pbv/aulas/teorica-01.tex}`
- **permissões** associadas a cada ficheiro: leitura, escrita, execução



- processo: execução dum programa num determinado contexto (utilizador e dados)
- aparência de vários processos a “correr” em simultâneo
- processos de utilizadores comuns: aplicações, editores, compiladores, interpretadores, etc.
- processos de sistema: interface gráfica, servidores (WWW, email, ssh), etc.
- filosofia UNIX: núcleo simples, tudo o resto são processos!

Interpretador de comandos UNIX

- “*shell*”: interface textual para executar comandos UNIX
- cada comando é (normalmente) um programa em `/bin` ou `/usr/bin`
- sintaxe típica:
comando [*opções*] [*arg1 arg2 ...*]
- exemplo:

```
$ ls ~  
Desktop  Pictures  Public  
$
```

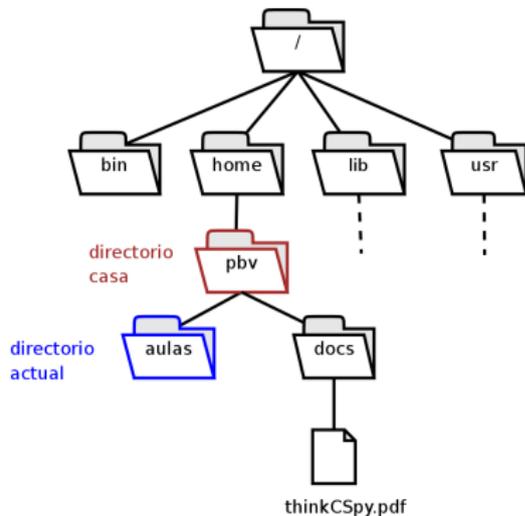
- cada comando é executado com um novo processo
- associado ao **diretório corrente** (“*working directory*”)

Alguns comandos úteis

<code>ls</code>	listar ficheiros no diretório atual
<code>pwd</code>	imprime o diretório atual
<code>cd</code>	mudar o diretório atual
<code>mkdir</code>	criar um novo diretório
<code>rmdir</code>	remover um diretório (vazio)
<code>cp</code>	copiar ficheiro
<code>mv</code>	mover/mudar nome de um ficheiro
<code>rm</code>	remover um ficheiro
<code>less</code>	mostrar um ficheiro de texto página-a-página
<code>ps</code>	listar processos (do utilizador ou do sistema)
<code>man</code>	mostrar manual de um comando

Caminhos absolutos e relativos

- . diretório actual
- .. diretório pai
- ~ diretório casa



● Caminhos:

- absoluto: `/home/pbv/aulas/docs/thinkCSpy.pdf`
- relativo: `../docs/thinkCSpy.pdf`
- relativo à casa: `~/docs/thinkCSpy.pdf`

"How to Think Like a Computer Scientist"

"How to Think Like a Computer Scientist"

- Competências:
 - **matemática** → utilização de linguagens formais para descrever ideias
 - **engenharia** → desenhar, construir sistemas a partir de componentes, avaliar alternativas
 - **ciências** → observar comportamento de sistemas complexos, formular hipóteses, testar previsões
- Competência mais importante: *resolução de problemas*
 - capacidade de formular problemas
 - criatividade para encontrar soluções
 - exprimir solução de forma clara e precisa

- *Python*: linguagem de **alto nível**
 - forte **abstração** relativamente aos detalhes do computador
 - usa elementos da linguagem natural
 - outros exemplos: C++, C#, Java, ...
- Linguagens de *baixo nível*:
 - linguagens máquina/assembly
 - são as linguagens de os computadores executam
 - linguagens de alto nível têm de ser *traduzidas* para poderem ser executadas num computador
- Vantagens de linguagens de alto nível:
 - 1 mais fáceis de programar
 - rapidez de programação
 - programas curtos e fáceis de ler
 - menos erros
 - 2 portabilidade
 - podem ser executadas em computadores diferentes

Linguagens de baixo nível: linguagem máquina

55 89 e5 83 ec 20 83 7d 0c 00 75 0f ...

- linguagem nativa de um computador
- códigos numéricos associados a operações elementares
- única linguagem directamente executável pelo computador
- **assembly**

```
55                push    %ebp
89 e5             mov     %esp,%ebp
83 ec 20          sub     $0x20,%esp
83 7d 0c 00       cml    $0x0,0xc(%ebp)
75 0f             jne    1b
...              ...
```

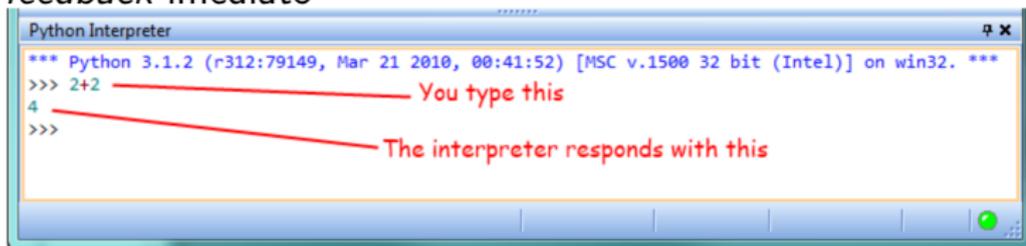
- representação do código máquina em mnemónicas (texto)
- mais clara, para humanos, do que a linguagem máquina
- traduzida para código máquina por um programa *assemblador*
- continua a ser específica para cada computador/processador
- muito próxima da máquina:
 - desenvolvimento lento, fastidioso, susceptível de erros

Interpretador de Python

Python é uma linguagem de alto nível.

Pode ser usada em

- *modo imediato/interativo* → escrevemos instruções e recebemos *feedback* imediato



```
Python Interpreter
*** Python 3.1.2 (r312:79149, Mar 21 2010, 00:41:52) [MSC v.1500 32 bit (Intel)] on win32. ***
>>> 2+2
4
>>>
```

The image shows a screenshot of a Windows-style window titled "Python Interpreter". The window contains the following text: "Python 3.1.2 (r312:79149, Mar 21 2010, 00:41:52) [MSC v.1500 32 bit (Intel)] on win32. ***", followed by a prompt ">>>". The user has entered "2+2" and the interpreter has responded with "4". A red arrow points from the text "You type this" to the input "2+2", and another red arrow points from the text "The interpreter responds with this" to the output "4".

- >>> → *prompt*, usado para indicar que está à espera de instruções
- conveniente para testar pequenos segmentos de código
- Control-D ou `quit()` para terminar
- *modo de script* →
 - executa série de instruções escritas num ficheiro de texto
 - usado sempre, exceto para testar uma ou duas linhas de código

O que é um programa?

Um **programa** é uma sequência de instruções que determina como efetuar um cálculo

- matemático
- simbólico
- ...

Instruções básicas, presentes em praticamente todas as linguagens:

- **input** → obter dados do teclado ou de outro dispositivo
- **output** → escrever dados no ecrã ou nouro dispositivo
- **cálculo matemático** → operações como adição e multiplicação
- **execução condicional** → testar uma condição e decidir quais as instruções a executar de acordo com o resultado
- **repetição** → executar um conjunto de instruções repetidamente, geralmente com pequenas variantes

Mais detalhes quando virmos **algoritmos**

- Programação é um processo complexo, suscetível a erros
- Erros de programação → **bugs**
 - sua correção → *debugging*
- Tipos de erro:
 - **erros de sintaxe**
 - **erros de execução** (*runtime errors*)
 - **erros semânticos**

Sintaxe

- regras de formação (gramática)
- num programa: *estrutura*, regras sobre essa estrutura
- Exemplo: expressões aritméticas
 - $3 \times (2 + 4) \rightarrow$ correcto
 - $3 + \times 24) \rightarrow$ erro de sintaxe

Erros de sintaxe:

- Linguagem natural \rightarrow alguns erros são aceitáveis
- Em Python:
 - dão origem a uma mensagem de erro
 - impedem a execução do programa

Erros de execução (*runtime errors*)

- Aparecem durante a execução de um programa
- Indicam que algo excepcional aconteceu → "exceções" (*exceptions*)
- Raros em programas simples

Semântica

- **significado** ou **operação** associados a expressão/programa
- Exemplo: expressões aritméticas
 - $3 \times (2 + 4) \rightarrow 18$

Erros semânticos:

- o programa é executado sem mensagens de erro
- mas não fará o que se pretende. . .
- o *significado/semântica* do programa não estão corretos
- exemplo: no caso anterior, escrever (incorretamente)
 - $3 \times 2 + 4$
- frequentemente, são difíceis de localizar e corrigir

Debugging experimental

- Uma das competências mais importantes que aqui desenvolveremos
- Por vezes frustrante, mas intelectualmente interessante
- Trabalho de detetive
 - com base em indícios, inferir o que causa os resultados
- Ciência experimental:
 - com base numa hipótese sobre o que está errado, modificar o programa e tentar de novo
 - hipótese correta → um passo em frente para a versão final
 - hipótese errada → encontrar nova ideia
- Alguns programadores:
 - programação e debugging ao mesmo tempo
 - debugging desde o princípio até o programa fazer o que se pretende
 - programa *faz qualquer coisa* desde o princípio
 - funciona sempre, funcionalidade/correção crescente

- **Linguagens naturais**

- o que as pessoas falam: português, inglês, ...
- não foram *desenhadas*; evoluíram naturalmente

- **Linguagens formais**

- foram desenhadas explicitamente para fins específicos
- exemplos:
 - *notação matemática*, para formular relações entre números e símbolos
 - *notação química*, para representar estrutura de moléculas
 - *linguagens de programação*, para exprimir cálculos/computação

Têm, normalmente, regras de sintaxe rígidas

área	expressão	sintaxe	semântica
matemática	$3 + 3 \times 6$	correta	21
matemática	$3 = \#6+$	erro	
química	H_2O	correta	água
química	$2R^Z$	erro	

Regras: baseadas em

- **tokens** (símbolos) → elementos básicos da linguagem

- palavras, números, parêntesis, vírgulas, ...
- exemplo:

`print("Happy New Year for",2013)` → *6 tokens*:

- 1 nome da função
- 2 abertura de parêntesis
- 3 cadeia de caracteres (*string*)
- 4 vírgula
- 5 número
- 6 fecho de parêntesis

- **estrutura** → a forma como os *tokens* são encadeados

- exemplo: `print("Happy New Year for" 2013)` → *falta vírgula*
 - os tokens continuariam válidos mas a estrutura está incorreta

Parsing: determinar a estrutura de uma frase/instrução

- em linguagens naturais → inconsciente

Linguagens formais e naturais: diferenças

linguagens	naturais	formais
ambiguidade	elevada	reduzida
redundância	elevada	reduzida
literalidade	reduzida	elevada

O primeiro programa

- 1 Criar o ficheiro de texto `programa.py` com o seguinte conteúdo:

```
print("Ola, mundo!")
```

- 2 Executamos no terminal com

```
1 python3 programa.py
```

e obtemos o output

Ola, mundo!

- 3 Convenção: ficheiros de programas Python têm extensão `.py`

- Partes mais difíceis de um programa devem ser explicadas → **comentários**
- Permitem explicar em linguagem natural o que o programa/parte do código está a fazer
- Comentários são ignorados pelo interpretador de Python
- Em Python, comentários começam com #
- Tudo o que está à direita é ignorado

```
1 # Este programa imprime uma saudação
2 # A linguagem utilizada é Python
3 print("Ola, mundo!") # é realmente simples...
```

O segundo programa

- 1 Criar o ficheiro de texto `inout.py` com o seguinte conteúdo:

```
name = input("What's your name? ")  
print("Hello,", name, "!")
```

- 2 Executamos no terminal com

```
1 python3 inout.py
```

→ verifique o que se obtém

O segundo programa

- 1 Criar o ficheiro de texto `inout.py` com o seguinte conteúdo:

```
name = input("What's your name? ")  
print("Hello,", name, "!")
```

- 2 Executamos no terminal com

```
1 python3 inout.py
```

→ verifique o que se obtém

Nota: pode-se usar `input` sem o *prompt* como argumento:

```
x = input()  
print("You entered", x)
```

Noções estudadas

algorithm

bug

comment

debugging

exception

formal language

high-level language

immediate mode

interpreter

low-level language

natural language

object code

parse

portability

print function

problem solving

program

Python shell

runtime error

script

semantic error

source code

syntax

syntax error

token

Próxima aula

- "Variáveis, expressões, instruções"